

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

Дитковская С.А.

«17» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория социальных систем

По специальности – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (8 семестр / 14, 15 триместр)

Луганск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория социальных систем» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук **Звонок Александр
Анатольевич**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации
работы с молодежью

Протокол от «12» сентября 2026 г. № 6

Заведующий

кафедрой социальной педагогики и
организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» сентября 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления ими.

Задачи: дать учащимся основы знаний по теории социальных систем, развить у учащихся умения и навыки управления социальными системами; познакомить учащихся с особенностями управленческой деятельности в сфере социального управления; развитие гуманистических социальных установок по отношению к объектам внутри системы общественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Теория социальных систем» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных методов и форм работы социального педагога; сфер деятельности социального педагога; особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах;

умения осуществления основ социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и молодежи; реализации организационной деятельности в молодежной среде;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Социология», «Социализация личности» и служит основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков образовательной и социальной среды», «Проектная деятельность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации. ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию,	Знает: основы теории социальных систем, этапы жизненного цикла социальных систем, принципы управления социальными системами, методы и технологии управления социальными системами; Умеет: анализировать социальные системы и выявлять критические проблемы в них, осуществлять проблемное и ситуационное

	<p>рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.</p> <p>ИУК-1.3. Владеет навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.</p>	<p>управление социальными системами; Владеет: методиками и технологиями управления социальными системами, методами их анализа.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	8
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Эпистемические основания и источники теории социальных систем

Междисциплинарный контекст основных понятий теории социальных систем. Порядок из парадокса. Аутопойезис. Коммуникация. Понимание социальных систем в различных теоретических концепциях (Хайнц фон Ферстер, Джордж Спенсер-Браун, Умберто Матуран, Франциско Варел, Грегори Бэйтсон, Эрнст фон Глазерсфельд).

Тема 2. Эволюция социальных систем

Социальная система как «машина выживания» коммуникационных смыслов. От эволюции биологической к эволюции социальной. Эволюция идей. Теория эволюции Н. Лумана.

Тема 3. Теория и феноменология сложных социальных систем

Феноменологический шаг к пониманию социальных систем. Успешность сложной социальной системы. Переходные процессы модернизации.

Тема 4. Сущность и содержание управления социальными системами

Система управления социальными системами. Механизм управления социальными системами. Структура управления социальными системами.

Социальное управление как обособленная категория.

Тема 5. Функции управления социальными системами

Основные функции управления: целеполагание, организацию, регулирование, активизацию, контроль. Общие функции управления (формирование целей, планирование, организация, контроль); социально-психологические (делегирование, мотивация); технологические (принятие решений, коммуникация). Классификация М. Мескона (планирование, организация, мотивация, контроль).

Тема 6. Методы управления социальными системами

Социальные и социально-психологические методы управления социальными системами. Экономические методы управления социальными системами. Организационно-административные методы управления социальными системами. Метод самоуправления.

Тема 7. Принятие управленческого решения в управлении социальными системами

Управленческое решение как итог управленческой и организационной работы. Значение информации в управлении. Виды коммуникаций и этапы коммуникационного процесса. Межличностные и организационные коммуникации. Коммуникация в управлении социальными системами.

Тема 8. Социальный контроль и эффективность управления социальными системами.

Социальный контроль как вид управленческой деятельности. Эффективное воспитание и социализация как метод социального контроля. Принуждение и применение определенных санкций как метод социального контроля. Политическая, нравственная, юридическая, финансовая и другие формы ответственности как методы социального контроля.

Тема 9. Организационные отношения и организационная деятельность в управлении социальными системами

Организация как социальная система. Теория организации в системе научных знаний. Внутренняя и внешняя среда организации. Типы организационных структур.

Тема 10. Комплексные целевые программы и проекты как организационная форма управления социальными системами

Сущность целевой программы. Цели программы. Основные задачи реализации целевой программы. Основные направления работы в рамках реализации целевой программы. Ожидаемые результаты. Краткое обоснование создания программы. Прогноз результатов работы по реализации программы. План мероприятий, направленных на реализацию целевой программы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 14, 15 триместр			

1	Эпистемические основания и источники теории социальных систем	2	2
2	Эволюция социальных систем	2	-
3	Теория и феноменология сложных социальных систем	2	-
4	Сущность и содержание управления социальными системами	2	2
5	Функции управления социальными системами	2	-
6	Методы управления социальными системами	2	-
7	Принятие управленческого решения в управлении социальными системами	2	-
8	Социальный контроль и эффективность управления социальными системами	2	-
9	Организационные отношения и организационная деятельность в управлении социальными системами	-	-
10	Комплексные целевые программы и проекты как организационная форма управления социальными системами	-	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 14, 15 триместр			
1	Эпистемические основания и источники теории социальных систем	2	2
2	Эволюция социальных систем	2	2
3	Теория и феноменология сложных социальных систем	2	2
4	Сущность и содержание управления социальными системами	2	2
5	Функции управления социальными системами	2	-
6	Методы управления социальными системами	2	-
7	Принятие управленческого решения в управлении социальными системами	2	-
8	Социальный контроль и эффективность управления социальными системами	2	-
9	Организационные отношения и организационная деятельность в управлении социальными системами	2	-
10	Комплексные целевые программы и проекты как организационная форма управления социальными системами	2	-
Итого:		20	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

8 семестр / 14, 15 триместр				
1	Эпистемические основания и источники теории социальных систем	Конспект	7	10
2	Эволюция социальных систем	Конспект	7	10
3	Теория и феноменология сложных социальных систем	Конспект	7	9
4	Сущность и содержание управления социальными системами	Конспект	7	9
5	Функции управления социальными системами	Конспект	7	9
6	Методы управления социальными системами	Конспект	7	9
7	Принятие управленческого решения в управлении социальными системами	Конспект	7	9
8	Социальный контроль и эффективность управления социальными системами	Конспект	7	9
9	Организационные отношения и организационная деятельность в управлении социальными системами	Конспект	6	9
10	Комплексные целевые программы и проекты как организационная форма управления социальными системами	Конспект	6	9
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, практические занятия.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Антоновский А.Ю. Никлас Луман. Эпистемологическое введение в теорию социальных систем / Антоновский А.Ю.. – Москва : Институт философии РАН, 2007. – 135 с. – ISBN 978-5-9540-0077-1. – Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18733.html> (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сулакшин С.С. Теория и феноменология успешности сложной социальной системы : монография / Сулакшин С.С.. – Москва : Научный эксперт, 2013. – 232 с. – ISBN 978-5-91290-194-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/13251.html> (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Привалова Г.Ф. Управление социальными системами : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 (050400) «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» / Привалова Г.Ф.. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. – 220 с. – ISBN 978-5-8154-0283-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55268.html> (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Звонок, А. А. Управление в социальной работе : учебно-методическое пособие / А. А. Звонок; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». - Луганск : НПК «Перспектива», 2023. - 148 с.

2. Бабосов Е.М. Модернизация социальных систем / Бабосов Е.М.. – Минск : Белорусская наука, 2014. – 257 с. – ISBN 978-985-08-1751-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29584.html> (дата обращения: 29.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – 2023. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 29.08.2024).

2. Журнал исследований социальной политики : журнал : сайт. – 2023. – URL: <https://jsps.hse.ru/issue/archive> (дата обращения 29.08.2024).

3. Организация работы с молодежью : журнал : сайт. – 2023. – URL: <http://ovv.esrae.ru/issue> (дата обращения 29.08.2024).

4. Лань : электронная библиотечная система : сайт. – 2023. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 29.08.2024).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно - коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]